

PRACA PLASTYCZNA „MAJOWA ŁĄKA”

Szczoteczką do zębów (lub patykiem o nierównym zakończeniu) dziecko maluje trawę. Kolorowe kwiaty maluje techniką dziesięciu palców (każdy palec maluje-stemplując w innym kolorze). Dziecko może dorysować lub przykleić wcześniej wycięte owady (motyla, biedronkę, pająka, gąsienicę itd.) i zwierzęta (bocian, żaba, myszka).

ZAGADKI SŁOWNE

Na łące dzieci je zobaczą.

I choć nie mają sprężyn w nogach,
to wysoko skaczą.(koniki polne)

Są czerwone i latają,
na skrzydełkach czarne
kropki mają.(biedronki)

Zjada dużo liści, zwija się w kokonie.
Zmienia się w motyla, nie ma śladu po niej.(gąsienica)

Osiem nóżek sprawnych ma,
lepką sieć szybciotko tka.(pająk)

Z kwiatka na kwiatek przelatuje,
w ulu słodki miód produkuje.(pszczola)

EKSPERYMENT „CZY KWIATY ZMIENIAJĄ KOLORY?”

Zabarwiamy wodę w słoiczkach, używając barwników spożywczych lub bibuły karbowanej w kilku intensywnych kolorach (np. czerwonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym, zielonym). W słoiczkach zostają umieszczone kwiatycięte 9najlepiej białe tulipany, białe narcyzy czybiałe goździki) oraz gałązki z kwiatami bzu białego. Następnego dnia obserwujemy płatki kwiatów i wysnuwamy wnioski (kwiaty piją wodę/nawadniają się, transportując płyn poprzez łodygę do liści i płatków).

ZABAWA RUCHOWO – NAŚLADOWCZA „KAŻY INACZEJ SIĘ PORUSZA”

Rodzic recytuje rymowankę a dziecko porusza się według własnego pomysłu.

Na łące każdy inaczej się porusza.

Biedroneczka – tup, tup, tup.

Gąsienica – szur, szur, szur.

Żabka skacze hop, do góry.

Motyl lata aż do chmury.

Konik polny skacze tak...

- A ty chodzisz jak?

MASAŻYK „NA MAJOWEJ ŁĄCE”

Rankiem na majowej łące padał deszczyk

delikatnie stukamy palcami obu dłoni po plecach

Każde źdźbło trawy nabrało świeżości.

drapiemy palcami obu dłoni

Zaczęło świecić słońce.

pocieramy kolistym ruchem dłoni plecy

Nad łąką pojawiły się motyle

łączymy dłonie kciukami i poklepujemy plecy

Mrówki wędrowały rzędem do mrowiska

dotykamy palcem wskazującym pleców w kolejnych punktach- od dołu ku szyi

Dżdżownica pełzała w podziemnym tunelu

łączymy palce wskazujące obu dłoni i przesuwamy od szyi w dół pleców

Konik polny skakał z kamienia na kamień

„skaczemy” po plecach dwoma palcami (wskazującym i kciukiem)

Pszczoły zbierały nektar z kwiatów

poruszamy palcami obu dłoni w różnych miejscach pleców

Bąk latał w kółko

kreślimy kciukiem spirale

Potem na łąkę przybyła krowa, by poskubać pysznej trawy.

naprzemiennie dotykamy pleców piąstkami

ZABAWA MATEMATYCZNA „MAŁA BIEDRONECZKA”

Przed zabawą wycinamy z zielonej kartki listek, na który kładziemy sylwetkę biedronki (wycięte kółeczko z czerwonego papieru), a na niej siedem czarnych kropek. Rodzic recytuje rymowanekę a dziecko odkłada pod listek tyle kropek, ile zgubiła biedronka. Po odpowiedzi na pytanie: ile teraz kropek ma? Dziecko mówi ile i pokazuje na palcach.

Mała biedroneczka

*Mała biedroneczka siedem kropek miała,
usiadła na listku, gdzie pszczoła brzęczała.
I ta biedroneczka tak się wystraszyła
że w zielonej trawie jedną* kropkę zgubiła.
Ile teraz kropek ma? Policzmy raz i dwa.*

*dwie/trzy/cztery...

ĆWICZENIE ODDECHOWE – przedłużenie fazy wdech-wydech

Pomoce: słomka do picia, duża sylweta biedronki (lub czerwona kartka), czarne kropki
Dziecko przenosi za pomocą słomki kropki na biedronkę (kartkę). Powtarza 2-3 razy.

ZABAWA RUCHOWA „WESOŁA ŻABKA, MOTYLEK I GĄSIENICA”

Dziecko skacze jak żabka (na czworakach odbijając się od podłogi), swobodnie biega naśladując fruwanie motyla (ręce wyprostowane-duże skrzydła) pełźnie po dywanie jak gąsienica (porusza się na brzuchu nie odrywając ciała od podłogi).

ZABAWA DŹWIĘKONAŚLADOWCZA DO WIERSZA

Rodzic recytuje wierszyk, a dziecko ilustruje ruchem według własnego pomysłu. W odpowiednich momentach wypowiada wyrazy dźwiękonaśladowcze.

„ODGŁOSY NAŁĄCE”

*Na łąkę idą dzieci – tup, tup, tup.
Wysoko motyl leci – fru, fru, fru.
Pszczółka nektar zbiera – bzy, bzy, bzy.*

Gąsienica listek zżera – mniam, mniam, mniam.

Pasikonik podskakuje żwawo – hop, hop, hop.

Biedronka wszystkim bije brawo – klap, klap, klap.

„WIERSZYK O ŻUCZKU I BIEDRONCE”- słuchanie wiersza

Autor: Julian Mucha z mamą. Wiersz nagrodzony w konkursie literacko-plastycznym „Ja i moja bajka” 2017

Nad rzeczką spotkał się Żuczek z Biedroneczką.

A Biedronka taka mała,

w czarne kropki się ubrała.

*Mówi Żuczek do Biedronki: może przyjdziemy tu wieczorkiem
i usiądziemy pod muchomorkiem?:*

Napijemy się herbaty, powąchamy razem kwiaty,

Chwilę sobie pogadamy i słowika posłuchamy?

Taki piękny mamy dzionek.

Tak wspaniale gra skowronek.

Weźmiemy się za rączki i pójdziemy do Julka na pączki!