

Uwaga, rekin! - zabawa ruchowo-orientacyjna

Dziecko- rybka pływa (wykonuje podskoki) wokół rozłożonego koca-rafy koralowej, na hasło: rekin rybka chowa się pod koc.

Zbiór muszelek – zabawa ruchowa z elementem skłonu

Na podłodze rozrzucone są małe i duże klocki lub kulki z papieru, jako muszelki na plaży. Dziecko w rytm muzyki, podskakuje i pochylając zbiera *muszelki*.

Konik morski – zabawa skoczna i równoważna

Na hasło : *hop*, dziecko zamienia się w pławikonika i przeskakuje przez małą poduszeczkę lub pluszaka, obunóż w przód i tył. Na hasło: *stop*, staje w bezruchu na jednej nodze.

Dryfująca tratwa – ćwiczenie uspakajające

Dziecko leży na plecach. Lekko kołysze się na boki. Mając głowę na jednym boku, nabiera powietrze, przesuując głowę na drugi bok, robi wydech.

Muszelki – zagadka słowna

Bywają płaskie i zakręcone,
żyją w nich małże i ślimaki.

Te, które morze na brzeg wyrzuca,
chętnie zbierane są przez dzieciaki.

Morze szepce w muszelce – zabawa logorytmiczna z wierszykiem

Rodzic czyta wiersz, a dziecko powtarza szумы (głośno i cicho) i sylaby.

Morze szepce w muszelce...

Najpierw cicho: *szszszszszszszsz...*

Potem głośno: *szszszszszszszsz...*

Pyta: „Po co dziś przyszedłeś tu?”

Szu, szu, szu, szu, szu, szu...

Po muszelki?

Sze, sze, sze, sze, sze, sze...

Bardzo przecież lubisz je!

Musisz chociaż znaleźć dwie!

Sze, sze, sze, sze, sze, sze...

Albo nie...niech będą trzy!

Szy, szy, szy, szy, szy, szy...

Bo nie znajdziesz przecież stu!

Szu, szu, szu, szu, szu, szu...

Chyba by zabrakło tchu!

Szu, szu, szu, szu, szu, szu...

Fale- ćwiczenie grafomotoryczne

Dziecko otrzymuje kartę ze wzorem graficznym, którą układa przed sobą.

Rodzic pokazuje czynności, które dziecko będzie powtarzać:

- *wodzenie palcem po wzorze;*
- *wodzenie palcem po wzorze z równoczesnym przeciągłym wypowiedaniem*

głoski sz...:

- *patrzenie na planszę ze wzorem i odtwarzanie go w powietrzu;*
- *odtworzenie wzoru w powietrzu z pamięci;*
- *odtworzenie wzoru z użyciem sznurowadła lub tasiemki;*
- *odtworzenie wzoru kreśląc na mące rozsypanej na tacce;*
- *odtworzenie wzoru kreśląc na mące rozsypanej na tacce z równoczesnym przeciągłym wypowiedzeniem głoski sz...*

Muszelkowa muzyka – zabawa rytmiczna z elementem kodowania

Na dużej kartce papieru rysujemy różne rytmy dużych i małych muszelek.

Umawiamy się, że duża muszelka oznacza kłaśnięcie w dłonie a mała muszelka uderzenie w kolana.

Np.: Rysujemy rytm:

- 2 duże muszelki, 2 małe muszelki, 1 duża muszelka, 1 mała muszelka - 2 kłaśnięcia w dłonie, 2 uderzenia w kolana, 1 kłaśnięcie, 1 uderzenie w kolana;
- 1 mała muszelka, 2 duże muszelki, 1 mała – 1 uderzenie w kolana, 2 kłaśnięcia w dłonie, 1 uderzenie w kolana;
- itd...

Łowimy ryb – zabawa dydaktyczna

Osiem sylwet ryb: cztery duże i cztery małe, kolorujemy na czerwono, zielono, żółto i niebiesko. 1 duża i mała – czerwona, 1 duża i mała – niebieska, itd.

Pokolorowane i wycięte ryby rozkładamy na podłodze jedna obok drugiej.

1. Zadaniem dziecka jest za pomocą słomki do napojów przenieść-złowić rybki według poszczególnych cech i położyć na białej kartce: na początku dziecko może przeliczyć wszystkie ryby, dalej przeliczyć ryby w jednym kolorze i odpowiedzieć: ile jest czerwonych, żółtych.....ile dużych a ile małych ryb...?
2. Następnie dziecko łowi ryby: według koloru np. czerwone, zielone....według wielkości - duże, małe czy według dwu, trzech cech np.:
 - jedna, duża, czerwona ryba, zielona... ;
 - dwie duże: żółta i niebieska;
 - trzy małe: zielona i niebieska, czerwona;
 - dwie małe i cztery duże;
 - wszystkie małe, wszystkie duże;
 - za każdym razem dziecko może przeliczać złowione ryby.