

Załącznik nr 1.

Wiersze, teksty, zabawy ruchowe, zabawy badawcze.

Teatrzyk sylwet „ Dziewczynka i puszka”- potrzebne przedmioty : puszka i wycięta sylwetka dziewczynki lub lalka (może być inna postać; chłopiec, tata itp.,)

Puszka: Jestem puszka aluminiowa do zabawy już gotowa.

Schowam się pod krzaczek, tam nie znajdzie mnie dzieciaczek.

Dziewczynka : Puszko, puszko wyjdź za krzaczka

Nie udawaj tam ślimaczka.

Puszka ; Ja chcę leżeć w trawie, w kwiatkach

Na zielonych rabatkach

Z innymi puszkami przystroimy Ziemię całą!

Dziewczynka : Co ty pleciesz? Ty ozdobą ? Tylko wieczny kłopot z tobą!

Z dzieciakami – ekologami wszystkie puszki posprzątamy

Posadzimy drzewa, wysiejemy kwiaty, będą latać

Motyle, biedronki, pszczoły i inne owady

Ziemia się ucieszy, ptaki zaśpiewają a dzieci przyrodzie

Pięknie się kłaniają.

Rozmowa na temat treści wiersza (dziecko odpowiada na pytania):

- kto chował się za krzakiem i udawał ślimaka?

- gdzie chciała leżeć puszka?

- co chciała zrobić puszka z innymi puszkami?

- dlaczego dziewczynka nie zgadzała się, by puszka była ozdobą?

- co chcą zrobić dzieci – ekolodzy?

- kto się ucieszy z porządków zrobionych przez dzieci?

„Wiersz ekologa.”

Czy to mały, czy to duży

Każdy wie, co przyrodzie służy

W lesie nie krzyczymy

Nigdy nie śmiecimy

W domu taką mamy modę

Że oszczędzamy wodę

Śmieci zawsze się sortuje

Przecież nic to nie kosztuje

Bo gdy czysto jest wokoło

Wszyscy się cieszą

Pszczoły brzęczą, motyl lata a ptak śpiewa

I dookoła szumią drzewa.

Zabawa ruchowa „Żywioty”

Wycinamy kółka w kolorach: czerwonym (ogień), zielonym (ziemia), niebieskim (woda), żółtym (powietrze).

Dziecko spaceruje pomiędzy krążkami a rodzic mówi nazwę jednego z żywiotów np.; ziemia – dziecko powinno stanąć na krążku koloru zielonego itd. Na hasło : ogień nie może stanąć na kolorze czerwonym lecz zostać tam gdzie się zatrzymało.

Praca plastyczna „Śmieciostworek”

Potrzebne przybory: gazety, klej, flamastry lub kredki.

Dzieci samodzielnie wydzierają kawałki gazety i przyklejają na kartkę, tworząc postać stworka. Dorysowują oczy, buzię, ręce, nogi itp. Dzieci mogą nadać imiona swoim stworkom.

Rozmowa rodzica z dzieckiem „ Jak pakujemy zakupy?”

Rodzic pokazuje dziecku różnego rodzaju torby na zakupy: foliowe (cienkie i grube), papierowe i z materiału.

- w jakie opakowania możemy wkładać zakupy?
- dlaczego właściwe jest przenoszenie zakupów w torbie z materiału?
- dlaczego torebki foliowe szkodzą Ziemi?

Zabawa ruchowa „ Drzewa”.

Dzieci spacerują swobodnie. Na hasło : „ Drzewo rośnie” – dzieci wspinają się na palce, na hasło „Drzewo uschło” – kucają. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Mini turniej wiedzy ekologicznej „ Kocham przyrodę i wiem....”

Dzieci kończą rozpoczęte zdanie, określają, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe, wypowiadają się opisowo.

1. Jak należy zachować się w lesie, w parku? – (cicho, nie płoszyć zwierząt, nie niszczyć drzew, krzewów, kwiatów, nie zostawiać śmieci)
2. Co robimy z papierkami od słodyczy lub lodów? – (wrzucamy do kosza, a jak nie ma w pobliżu kosza, chowamy do torby i wyrzucamy , gdy znajdziemy kosz)
3. Co robimy z papierkami, które zostają po wycinaniu ? – (wrzucamy do pojemnika na papier)
4. Wodę, prąd i papier trzeba..... – (oszczędzać)
5. Nie musimy zakręcać wody w kranie. – (fałsz)
6. Gasimy światło tam, gdzie jest niepotrzebne. – (prawda)
7. Można zrywać liście, kwiaty i od razu wyrzucać . – (fałsz)
8. Zakupy najlepiej pakować do..... – (toreb wielokrotnego użytku)
9. Czy baterie z zabawek wyrzucamy do zwykłego kosza? – (to są elektrośmieci, trzeba je wyrzucić do specjalnego pojemnika)

Praca plastyczna: „ Zielone drzewo”

Potrzebne przybory; zielony, brązowy, biały i czarny papier, klej, nożyczki, ołówek.

Z kolorowych kartek wycinamy różne figury geometryczne. Układamy je na białej kartce i przyklejamy, tworząc sylwetę drzewa (załączone przykładowe zdjęcie).

Zabawa badawcza: „ Brudna czy czysta woda?”

Potrzebne przybory: 2 miski, woda, sitko.

Do jednej z misek nalewamy wodę i brudzimy ją np.: kamykami, trawą itp. Potem za pomocą sitka przelewają wodę do drugiej miski. W wyniku obserwacji dzieci wnioskujeją ,że nie każda woda nadaje się do picia i dowiadują się, że wodę można oczyszczać.

Zabawa badawcza : „ Dobre i złe powietrze”

Potrzebne przybory: świeca i zapalniczka.

Rodzic zapala na krótki czas świecę, po chwili ją gasi i pyta dziecko o wrażenia węchowe; którym powietrzem przyjemniej się oddychało; przed zapaleniem świecy czy po jej zgaszeniu/

Wyjaśniamy, że powietrze zanieczyszczamy przez spalanie szkodliwych rzeczy np.; plastików, a drzewa pomagają oczyszczać powietrze.