

TEMAT TYGODNIA:

JUŻ WIOSNA

Propozycje zabaw i działań dydaktycznych

Temat: Witamy wiosnę

Cele:

- zapoznanie z oznakami wiosny
- planowanie na płaszczyźnie (na kartce)

I. Jakie zwierzęta zawołała wiosna? – zabawa ruchowa

Opis: bociany, jaskółka, jeź, niedźwiedź. Dziecko naśladuje zwierzęta: bocian – chodzenie z wysoko unoszonymi kolanami i stanie na jednej nodze, powtarzając kle, kle, kle; jaskółka – naśladowanie latania (ręce rozłożone szeroko), jeź – zwijanie się w kulkę, na dywanie, niedźwiedź – głośne, szerokie ziewanie, poruszanie się na czwórka.

Można wykorzystać muzykę.

II. Kto wita wiosnę? – zabawa logorytmiczna

Dziecko powtarza za rodzicem:

Zwierzęta i rośliny cieszą się z odejścia zimy.

I wiosnę witają, radośnie wołając.

Obudzona pszczołka mała tak z bocianem się witała:

Bzz, bzz, bzz – kle, kle, kle,

Co tu wiosną dzieje się?

Żabka, na to: re, re – kum, re, re – kum,

Wąż zasyczał: sss, sss, coza tłum.

III. Czym przyjedzie wiosna? - zapoznanie z tekstem, dziecko odpowiada na pyt. np. Jakie zwierzęta czekały na wiosnę, czym przyjedzie wiosna według zwierząt?

Można wykonać kukielki zwierząt do zabawy teatralnej.

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeź się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.

Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.

„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przypłynię własną łódką”.

A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

III. Wiosenny obraz - układanie obrazka z wyciętych elementów (załącznik nr. 1) na kartce, wycinanie, kolorowanie i naklejanie, dorysowanie bociana lub próba malowania kredkami lub farbami z uwzględnieniem oznak wiosny : jaskółki, bociany, wiosenne kwiaty, drzewa, krzewy, dom, pies. Podczas układania dziecko posługuje się pojęciami: nad, pod, obok, przy, na.

Zwiastuny wiosny - (załącznik nr. 2)

Dodatkowa karta pracy dla chętnych -Pierwsze oznaki wiosny (załącznik nr. 3)

IV. Rodzice mogą powiedzieć o tradycji żegnania zimy i witania wiosny na przykładzie *Marzanny*- można ją wykonać wg. własnego pomysłu.

TEMAT : PRZYLECIAŁY PTAKI

Cel: zapoznanie z nazwami ptaków, które wróciły na wiosnę (bociany, jaskółka, szpak, skowronek).

- I. **Zapoznanie z ptakami korzystając z internetu lub książki.** Dziecko oglądając opisuje ptaka: budowę-nóżki, skrzydełka, głowa, dziub i ubarwienie.
- II. **Budka dla ptaków - zabawa matematyczna na podst. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińska *Wspomaganie rozwoju umysłowego 4-5 latków.*** Pomoce: 8 drewnianych patyczków lub wyciętych pasków z papieru.
 1. Dziecko przelicza patyczki(paski) i odkłada na bok.
 2. Wykonuje budkę wg. instrukcji rodzica:
 - układa z 6 patyczków prostokąt (dłuższe boki są pionowe)
 - dokłada kolejne dwa patyczki tworząc daszek
 - zabiera pięć patyczków, tak aby został sam daszek
 - zabiera pozostałe patyczki(daszek)
 - buduje budkę od nowa wg. poprzedniego schematu-w taki sam sposób demontują go. Dziecko ustala, co się zmieniło i w jaki sposób można to odwrócić.

III. Praca plastyczna dowolną techniką Bocian - propozycje w załączniku-link.

IV. To ptak- zabawa z piłką

Do dziecka rodzic rzuca piłkę podając przy tym nazwę ptaka: jaskółka, socian, szpak.

Przy każdej wymienionej nazwie ptaka dziecko łapie piłkę. Na słowo **wiosna** dziecko nie łapie piłki.

TEMAT: WIOSNA BUDZI KWIATY

Cel: poznanie wiosennych kwiatów

- I. **Oglądanie** kwiatów w komputerze lub książce(krokusy, przebiśniegi, pierwiosnki, żonkile). Dziecko opisuje jak wyglądają.
- II. Kolorowanie (załącznik nr 4)
- III. **Praca plastyczna dowolną techniką wybranego kwiatka.** Propozycje w załączniku-link.
- IV. **Przebiśnieg- zabawa paluszkowa** (załącznik-zdjęcie).

TEMAT: PRZYRODA BUDZI SIĘ ŻE SNU

Cel: poznanie zwierząt budzących się z zimowego snu: niedźwiedź, borsuk, jeż.

- I. Oglądanie zwierząt w komputerze, książce, w załączniku nr 5.
- II. Słuchanie wiersza połączonego z rozmową. **Nadejście wiosny** - wiersz załączniku-zdjęcie oraz załącznik nr 5.
- III. **Gąsienica Wiosna- konstruowanie z rolek papieru.**
Materiały :6 ponumerowanych rolek z napisanym literami(wielkie litery), odpowiedniej długości sznurek lub wstążka do nawlekania rolek.
Dziecko według liczebników porządkowych nawleka rolki, zawiązuje, układa tak, aby był widoczny napis **WIOSNA**.
- IV. **Wiosenne czarowanie--zabawa ruchowa** w załączniku-zdjęcie.
- V. **Wiosenna loteryjka- gra dobble** (załącznik nr 6).

Uwagi:

- nasze propozycje można modyfikować;
- niektóre tematy można przerabiać w ciągu kilku dni;
- zabawy ruchowe i poznawcze(nazwy kwiatów, ptaków) powtarzamy i utrwalamy w miarę możliwości dziecka;
- karty pracy czy inne pomoce w załącznikach są dla osób mających możliwość odtworzenia na komputerze i wydruku;
- liczymy na własne inwencje rodziców.