

## Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

**Grupa: 4 latki**

**Nauczyciel: Magdalena Bartoszevska, Sylwia Żebrowska**

**Tygodniowy wymiar godzin 25**

**Temat kompleksowy: „W gospodarstwie”**

**Termin realizacji od 06 do 09.04. 2021r.**

DZIEŃ TYGODNIA	TEMAT ZAJĘĆ	SPOSOBY REALIZACJI, ZADANIA DO WYKNIANIA PRZEZ DZIECKO W DOMU	UWAGI
<p><b>WTOREK</b> <b>06.04.2021</b></p>	<p><b>Na wsi</b></p>	<p><b>„Kaczka”</b> - ćwiczenia ortofoniczne – masażyk sensoryczny                      Człapie kaczka: człap, człap, człap – otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka,                      złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy,                      Kapie deszczyk: kap, kap, kap – uderzamy szybko opuszkami palców po plecach,                      złap go proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy,                      Skacze piłka: klap, klap, klap – uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść,                      złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za brzuszek i łaskoczemy.  <b>„W gospodarstwie wiejskim”</b> - wypowiedzi dzieci na temat zwierząt występujących w gospodarstwie wiejskim na podstawie wiersza J. Myślińskiej, liczenie zwierząt.  <b>„W gospodarstwie wiejskim”</b>                      W gospodarstwie u mych dziadków,                      rośnie mnóstwo pięknych kwiatków                      i zwierzątek też jest wiele:</p>	

		<p>pięć koników, jedno cielę, cztery kurki i trzy kaczki, owieczka, dwa prosiaczki.</p> <p><b>Rozmowa na temat wiersza:</b> - Co to jest gospodarstwo wiejskie? - Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? <b>„Liczymy zwierzęta”</b> - przeliczanie zwierząt w pętlach, kolorowanie tyłu zwierząt ile wskazuje kostka. <b>„Zabawy na świeżym powietrzu”</b>.</p>	<b>Karta pracy, str. 8</b>
<b>ŚRODA 07.04.2021</b>	<b>Koncert na podwórku</b>	<p><b>„Kaczuszki”</b> - zabawa taneczna do muzyki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94">https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94</a> <b>„Kurka”</b> - zabawa z tekstem – masażyk sensoryczny Po podwórku biega kurka, - przebieranie dwoma palcami wzdłuż kręgosłupa dziecka, otrzepuje z rosy piórka, - muskanie ramion dziecka, na robaczka dziś ma smaczek. - lekkie pęczanie opuszkiem palca po karczku, ... Czy tu schował się robaczek? - łaskotki – świdrujemy palcem. <b>„Wiejska zagroda”</b> – słuchanie wiersza Anny Bayer, zadaniem dziecka jest zapamiętanie jak najwięcej zwierząt znajdujących się w wiejskiej zagrodzie. Na podwórku poznasz kozę, konia, owcę, świnkę, krowę. A do tego Burka pieska, który w zgodzie z kotem mieszka. Poznasz tutaj wiejskie ptaki kury, gęsi, ich pisklaki. Kaczki, wróble i indyki, wszędzie pełno jest muzyki. Ko, ko, ćwir, ćwir, kuku-ryku, gul, gul, gę, gę, brzmi w kurniku. To wesoła jest gromadka:</p>	

		<p>indyk, gąska, kotek, kaczka, piesek, owca, świnka, koza. Bo to wiejska jest zagroda. <b>„Zabawy na świeżym powietrzu”</b></p>	
<p><b>CZWARTEK</b> <b>08.04.2021</b></p>	<p><b>Liczymy zwierzęta</b></p>	<p><b>„Myszka”</b> - zabawa z tekstem – masażyk sensoryczny Mała myszka mamy szuka - szybkie przebieranie dwoma palcami jednej ręki po plecach/brzusku i do każdej norki puka: - pukanie w plecy, czy mamusia tu się skryła, - łaskotanie dziecka w wybranym miejscu na plecach lub brzuszku, kiedy kotka zobaczyła? - dmuchanie w szyjkę dziecka. <b>„Zwierzęta mieszkające na wsi”</b> - rozwiązywanie zagadek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jestem różowa, tłusta i kwiczę, kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)</li> <li>2. Ptak jest ze mnie kolorowy i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)</li> <li>3. Ma skrzydełka dwa, mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)</li> <li>4. Spotkasz go w stajni albo zagrodzie, a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)</li> <li>5. Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)</li> <li>6. Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)</li> <li>7. Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy, że nie zliczę i lubię chodzić gęsiego czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)</li> <li>8. Mam na sobie same loczki, futro białe jak obłoczki, a gdy czegoś mi się chce mówię tylko: me, me, me. (owca)</li> </ol>	

		<p><b>„Wiejskie zwierzęta”</b> - lepienie z plasteliny dowolnego zwierzątka.</p> <p><b>„Zabawy na świeżym powietrzu”</b></p>	
<p><b>PIĄTEK</b> <b>09.04.2021</b></p>	<p><b>Mamy i ich dzieci</b></p>	<p><b>„Na wiejskim podwórku”</b> – zabawa z tekstem – masażyk sensoryczny</p> <p>Biegną konie do zagrody, - uderzamy otwartymi dłońmi po plecach, a kaczuszki hop do wody. - uderzamy piąstkami od góry pleców do dołu,</p> <p>Kurki ziarna wydziobują, - palcami wskazującymi chodzimy po całych plecach,</p> <p>pieski szczekają - delikatnie szczypiemy,</p> <p>i domu pilnują. - masujemy po całych plecach.</p> <p><b>„Zwierzęta i ich dzieci”</b> - nazwij zwierzęta i połącz dzieci z ich rodzicami.</p> <p><b>„Czarna krowa”</b> – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.</p> <p>Na zielonej łące leży czarna krowa. Trawy się najadła, przed słońcem się chowa. Leży najedzona i tak myśli sobie, z tej zielonej trawy białe mleko zrobię. Z mleka będą sery, masło i śmietana. Chcą je kupić ludzie od samego rana. Wiedzą, że są zdrowe, smaczne i sycące. Przecież są od krowy co chodzi po łące.</p> <p><b>„Krowa”</b> - kolorowanie krowy farbami plakatowymi, cięcie po linii i</p>	<p><b>Karta pracy, str. 9</b></p> <p><b>Karta pracy dołączona do</b></p>

		składanie papieru po określonej linii. <b>„Szalona krowa”</b> - dzieci uczą rodziców tańca poznanego w przedszkolu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mf7isov5B-g">https://www.youtube.com/watch?v=mf7isov5B-g</a> <b>„Zabawy na świeżym powietrzu”</b>	<b>książki</b>
--	--	---	----------------