

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ

GRUPA II „BIEDRONKI”

Termin realizacji od 12.04.2021r. do 16.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „ KRAINA MARZEŃ”

TEMAT DNIA:

1. MOJE MARZENIA .
2. KOLOROWE MARZENIA.
3. MARZENIA I FANTAZJA.
4. MOJA WYOBRAŹNIA.
5. KRAINA MARZEŃ I WYOBRAŹNI.

| Dzień tygodnia | Temat zajęć | Sposoby realizacji , zadania do wykonania przez dziecko w domu przy współpracy z rodzicem | Uwagi. |
|-----------------------------|---------------|---|---------|
| poniedziałek 12 kwietnia | Moje marzenia | „Drzewo” masażyk według Beaty Gawrońskiej Na wysokiej górze- rodzic rysuje na plecach duże półkole Rosło drzewo duże- rodzic palcem wskazującym jednej ręki rysuje linię wzdłuż kręgosłupa Z każdej strony tego drzewa-rodzic otwartymi dłońmi rysuje koło z prawej i lewej strony kręgosłupa Siedzi ptaszek i śpiewa- szybkie stukanie palcami | masażyk |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>wskazującymi obu rąk po całych plecach</p> <p>Zabawa dydaktyczna pt. „Mój nastrój”: Rodzic przygotowuje symboliczne bużki : wesołą, smutną i złą. Zadaniem dziecka jest wybranie takiej bużki, która wskazuje ich nastrój. Dziecko wypowiada się na temat swojego nastroju.</p> <p>Zabawa ruchowa pt. „Pies goni kota”. Rodzic „kotek” przygotowuje sobie „ogonek” np. kolorową wstążkę. Dziecko „piesek” goni rodzica i zabiera mu „ogonek”. Później jest zamiana ról.</p> | <p>bużki (wesoła, smutna, zła)</p> <p>wstążka</p> |
| <p>Wtorek 13 kwietnia</p> | <p>Kolorowe marzenia</p> | <p>Sluchanie bajki pt. „O rybaku i złotej rybce”</p> <p>www.youtube.com/watch?v=MGL1drkkVyU</p> <p>Rozmowa na temat treści bajki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kto złowił złotą rybkę? - Co robiła złota rybka? - Jakie marzenia miała żona rybaka? <p>Zabawa sensoryczna pt. „Rysujemy rybki”: Dziecko rysuje palcem rybki w pojemniku wypełnionym kaszą manną.</p> <p>Zabawa zręcznościowa pt. „Łowimy rybki”: W miseczce z wodą rodzic umieszcza 8 plastikowych nakrętek. Dziecko wyjmuje patyczkiem od lodów nakrętki i je przelicza.</p> <p>Zabawa ruchowa pt. „Szukamy rybek”: Rodzic chowa rybki wycięte z kolorowego papieru w różnych miejscach mieszkania. „Dziecko szuka „rybek”</p> | <p>Link edukacyjny do bajki</p> <p>pojemnik, kasza manna</p> <p>miska, 8 nakrętek, patyczek</p> <p>papier kolorowy</p> |
| <p>Środa 14 kwietnia</p> | <p>Marzenia i fantazja</p> | <p>Dziecko tańczy z kolorową wstążką i śpiewa refren piosenki.</p> <p>www.youtube.com/watch?v=UwCCqckfjQ</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Fantazik”. - malowanie farbami.</p> | <p>Link edukacyjny do piosenki</p> <p>farby plakatowe</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| | | <p>„ Miły jak ...” - zabawy słownikowe: Tworzenie listy atrybutów do podanego słowa: Miły, jak... Twardy, jak... Słodki, jak... Zielony, jak... Fantastyczny, jak...</p> | |
| <p>Czwartek 15 kwietnia</p> | <p>Moja wyobraźnia</p> | <p>Jestem ... guzikiem – zabawa z wizualizacją: Dziecko siedzi na dywanie, a rodzic odwołuje się do jego wyobraźni. Rodzic proponuje, aby dziecko poczuło się jak „guzik”. Dziecko może położyć się, siedzieć, zgodnie ze swoją wyobraźnią. Kolejne zadanie, to np. jestem z plasteliny. Następne zadanie wymyśla dziecko.</p> <p>Zabawa z elementami rzutu i chwytu pt. „ Nisko i wysoko”: Dziecko maszeruje z maskotką po mieszkaniu. Następnie podrzuca maskotkę i oburącz ją łapie. Powtarza marsz po mieszkaniu. Na hasło „nisko” upuszcza maskotkę na podłogę. Podnosi ją i kontynuuje marsz po mieszkaniu. Zabawa powtarzana jest kilka razy.</p> <p>„Fantazyjne wzorki” - ćwiczenia ruchowo – graficzne Układanie na dywanie dowolnych wzorów ze sznurka, wstążki, włóczki.</p> | <p>maskotka</p> <p>sznurek, wstążka, włóczka</p> |
| <p>Piątek 16 kwietnia</p> | <p>Kraina marzeń i wyobraźni</p> | <p>Powitanka- rymowanka wg Beaty Gawrońskiej: Rodzic i dziecko stoją naprzeciwko siebie. Wykonują ruchy zgodne z recytowanym tekstem: Przywitamy się wesoło - Machają do siebie ładne zrobmy koło. - Rysują w powietrzu ręką koło Ręce w górę, ręce w bok. - Wysuwają ręce do góry, a potem w bok Skok do tyłu i w przód skok. - Wykonują jeden skok obunóż do tyłu i w przód To poranna gimnastyka - Rytmicznie klaszczą w ręce wszystkie zuchy dziś przywita.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>„Przedmiot z krainy wyobraźni” - ćwiczenia analizy i syntezy sylabowej: Rodziec przykrywa tkaniną zbiór różnych przedmiotów. Dziecko przez tkaninę rozpoznaje dotykiem przedmiot i podaje jego nazwę. Następnie dziecko dzieli nazwę przedmiotu na sylaby.</p> <p>Zabaw dramowa pt. „Jestem drzewem”: Rodziec proponuje dziecku: wyobraź sobie, że jesteś olbrzymim, silnym drzewem, stań jak to drzewo. Pomyśl, że wieje wiatr i porusza konarami dużego drzewa . Poruszaj rękoma. Teraz pomyśl, że jesteś małym, słabym drzewkiem i stań jak to drzewko. Pomyśl, że wieje wiatr i porusza gałązkami małego drzewka. Poruszaj rączkami. Jesteś drzewem, czy czujesz, jak ogrzewa cię słońce? Pomachaj ręką do ptaka, który uwił gniazdo w koronie drzewa. Rozłóż szeroko ręce – gałęzie. Drzewo chłonie krople deszczu.</p> | tkanina, przedmioty |
|--|--|--|---------------------|