

# PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ NA MIESIĄC KWIECIEŃ

## GRUPA II „BIEDRONKI”

Termin realizacji od 06.04.2021r. do 09.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: „W GOSPODARSTWIE”

TEMAT DNIA:

1. NA WSI.

2. ZWIERZĘTA NA WSI.

3. WIEJSKA ZAGRODA.

4. MAMY I ICH DZIECI.

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby realizacji , zadania do wykonania przez dziecko w domu przy współpracy z rodzicem	Uwagi.
Wtorek 06 kwietnia	Na wsi	Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U">https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U</a>  Rozmowa na temat treści filmu edukacyjnego: – Jakie zwierzęta mieszkają na wsi?	Załącznik nr 1 (PDF)  link program edukacyjny

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jakie zwierzęta dają mleko?</li> <li>– Jakie zwierzęta dają jaja?</li> </ul> <p><b>„Kaczka” - ćwiczenia ortofoniczne z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak</b></p> <p>Człapie kaczka: człap, człap, człap – otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka,  złap ją proszę dla mnie, złap- łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy,  Kapie deszczyk: kap, kap, kap- uderzamy szybko opuszkami palców po plecach,  złap go proszę dla mnie, złap – łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy,  Skacze piłka: klap, klap, klap – uciskamy plecy dziecka dłońią złożoną w pięść,  złap ją proszę dla mnie, złap – łapiemy dziecko za brzuszek i łaskoczemy.</p> <p><b>Zabawa ruchowa pt. „Koniki”:</b>  Dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.</p>	<p>masażyk</p> <p>Karta pracy „Zabawy z porami roku”- wycinanki str. 2 (kolorowanie obrazka z krową)</p>
<p>Środa 07 kwietnia</p>	<p><b>Zwierzęta na wsi</b></p>	<p><b>Ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach:</b> ko, kwa, gul:</p> <p>Już od rana gwar, gdakanie,  ryki, piania, gulgotanie,  O co dzisiaj tyle krzyku?  Sprawdź, kto mieszka w tym kurniku.</p> <p>W tym kurniku mieszka kura,  Kura zawsze nosi pióra,  grzebie nóżką, jajka znosi,  ko, ko gdacze kiedy prosi.</p> <p>Tutaj również mieszka kaczka,</p>	<p>Załącznik nr 2 do nr 5 (PDF)</p> <p>Karta pracy „Zabawa z porami roku” str. 8</p>

		<p>nosi piórka zamiast fraczka, bose nóżki krzywo stawia, kwa, kwa, kwacze gdy rozmawia.</p> <p>Pośród ptactwa indyk mieszka gul, gulgocze ten koleżka. Sznur koralu ma pod brodą, są czerwone zgodnie z modą. <b>Zabawa ruchowa pt. „Kura do kurnika”.</b> Rodzic wyznacza miejsce do zabawy- „kurnik”. Dziecko naśladuje odgłos kury ( ko, ko ,ko ) i jej chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło rodzica : „kura do kurnika” dziecko chowa się do „kurnika” np. pod ławę.</p> <p><b>Lepienie z plasteliny kaczk.</b></p>	
Czwartek 08 kwietnia	<b>Wiejska zagroda</b>	<p><b>„Myszka”</b> - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak) Mała myszka mamy szuka – szybkie przebieranie dwoma palcami jednej ręki po plecach i do każdej norki puka- pukanie w plecy, czy mamusia tu się skryła,- łaskotanie dziecka w wybranym miejscu na plecach, kiedy kotka zobaczyła?- dmuchanie w szyjkę dziecka.</p> <p><b>Rozwiązanie zagadek:</b> Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka. ( krowa)</p> <p>Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej..... (kurze)</p> <p>Spotkasz go w stajni albo zagrodzie a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)</p>	<p>plastelina</p> <p>masażyk</p> <p>zagadki</p>

		<p>Ptaka jest ze mnie kolorowy i gulgotać wciąż gotowy. ( indyk)</p> <p><b>Zabawa ruchowa pt. „ Konik na biegunach”</b> Dziecko kładzie się na dywanie na brzuchu, łapie się za stopy i tworzy „kotyskę”. Porusza się w przód i w tył.</p>	
<p>Piątek 09 kwietnia</p>	<p><b>Mamy i ich dzieci</b></p>	<p><b>Zabawa ruchowa pt. „ Kura i lis”:</b> Dziecko w zabawie to „kura” a rodzic „lis”. Kura porusza się w różne strony. Na hasło : „idzie lis” kura ucieka do kurnika ( wyznaczonego miejsca). Zadaniem „lisa” jest złapać kurę. Następnie jest zmiana ról.</p> <p><b>Słuchanie wiersza pt. „Na wiejskim podwórku” Stanisława Kraszewskiego</b> Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci: Krowa- łaciate cielątko Koń- brązowe źrebiątko Świnka - różowe prosiątko Kurka- pierzaste kurczątko Kaczka- pletwiaste kaczątko Każda prowadzi swoje dzieciątko! Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka. Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły. Krowa- łaciate cielątko Koń- brązowe źrebiątko Świnka- różowe prosiątko Kurka- pierzaste kurczątko Kaczka- pletwiaste kaczątko Każda zgubiła swoje dzieciątko! Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko. Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do</p>	<p>Karta pracy „Zabawa z porami roku” str. 9</p>

		<p>komórki. Lamentują biedne mamy: „Co my teraz zrobić mamy?” Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki: Krowa - łaciate cielątko Koń- brązowe źrebiątko Świnka - różowe prosiątko Kurka - pierzaste kurczątko Kaczka - pletwiaste kaczątko Każda prowadzi swoje dzieciątko! Znalazło mamę każde dzieciątko!</p> <p><b>Rozmowa na temat treści wiersza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Jakie zwierzęta występowały w wierszu?</li><li>– Co przytrafiło się zwierzętom na podwórku?</li></ul> <p><b>Budowanie z klocków kurnika.</b></p>	<p>Karta pracy „Zabawy z porami roku”- wycinanki str. 1 (historyjka obrazkowa)</p> <p>klocki</p>
--	--	--	--