

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści. Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej .

Grupa : TYGRYSKI

Nauczyciele : Małgorzata Jarosz , Bożena Klucznik.

Tygodniowy wymiar godzin: 25 godzin

Temat kompleksowy : „ WITAMY WIOSNĘ!”

Termin realizacji: 6 – 9. 04. 2021

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby realizacji, zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi
Wtorek 6.04.2021	Zabawy na cztery pory roku.	<ol style="list-style-type: none">1. Zagadki słowne – rodzic czyta tekst zagadki, dziecko odgaduje o jaką porę roku chodzi.(nagranie)2. Zabawa ruchowa „ Jestem kwiatem” – dziecko kuca, ręce nad głową. Powoli się podnoszą, wyciągają ramiona w górę i powoli obracają się wokół własnej osi.3. Ćwiczenie w podręczniku na stronie 26. Dzieci kolorują postać Pani Wiosny wg własnego pomysłu, a brzeg sukni wg wzoru.4. Ćwiczenia oddechowe: „ Gorące kakao” – dziecko splata dłonie, naśladując trzymanie w dłoniach kubka z kakao i dmuchają raz mocno, raz delikatnie. Potem dziecko dmucha na dłonie rodzica, a rodzic na dłonie dziecka tak, aby poczuć strumień wydychanego powietrza.5. Ćwiczenie w podręczniku str. 29 „ Zimowe śpiochy”. Dziecko nazywa i liczy zwierzęta w poszczególnych polach i prowadzą linię od pola gdzie jest ich najmniej, do pola gdzie jest ich najwięcej.	
Środa 7.04.2021	Jeż Igiełka szuka wiosny.	<ol style="list-style-type: none">1. Zabawa ruchowa „ Na dywanie siedzi jeż”. Dziecko z rodzicem mówi rymowaną, wybrana osoba pokazuje jakiś gest, który powtarzają pozostali uczestnicy zabawy. NA DYWANIE SIEDZI JEŻ CO ON ROBI TO MY TEŻ CO ROBISZ JEŻYKU? – pokazujemy jakiś gest, a pozostali go powtarzają. MY LUBIMY BARDZO JEŻE ZOBACZYMY KOGO JEŻ WYBIERZE CZY DZIEWCZYNKĘ, CZY CHŁOPAKA CZY GRZECZNEGO PRZEDSZKOLAKA2. Słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej „ Jak Igiełka szukał wiosny” – nagranie .	

		<p>3. Odpowiadanie na pytania związane z treścią opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kto obudził jeża z zimowego snu? - Jak jeż Igiełka szukał wiosny i czy ją znalazł? - Jakie były oznaki nadejścia wiosny? - Jak myślicie, co zamierzał upolować jeż na pobliskiej łące? <p>4. Zabawa z gazetami „Jeż” – dziecko słuchając rymowanki wykonuje czynności najpierw prawą a potem lewą ręką; (nagranie)</p> <p>TUPIE JEŻ - TUP, TUP, TUP – dziecko uderza trzy razy ręką w gazetę</p> <p>JE JABUSZKO - CHRUP, CHRUP, CHRUP - dziecko jedną ręką zgniata gazetę</p> <p>DRZWIAMI CICHO TRZASNAŁ – dziecko uderza zwiniętą gazetą o podłogę</p> <p>PO OBIEDZIE ZASNAŁ – dziecko prostuje gazetę, przykłada do niej policzki udając, że śpi.</p> <p>5 Ćwiczenie w podręczniku str. 28. Dzieci układają zdania do poszczególnych obrazków, następnie dzielą je na słowa i w ramkach rysują tyle kresek, z ilu wyrazów składa się zdanie. Koloruje dolny obrazek wg własnego pomysłu.</p>	
Czwartek 8.04.2021	Wiosenne kwiaty.	<p>1. Zabawa plastyczna: „ Kwiat na dłoni”. Dziecko odrysowuje na kartce swoją dłoń a następnie rysuje w środku dłoni wiosenny kwiat. Wycina dłoń a następnie koloruje i dłoń i narysowany na niej kwiat.</p> <p>2. Ćwiczenia oddechowe: dziecko siedzi na podłodze, przed nim leży wycięta dłoń z narysowanym kwiatem. Dziecko nachyla się i naśladuje wąchanie kwiatka, powoli wciągając powietrze nosem, a następnie wykonuje fazę wydechową ustami. (nagranie)</p> <p>3. Praca plastyczna- dołączona wycinanka. Dziecko wycina poszczególne elementy wycinanki i układa je wg wzoru na kartce papieru a następnie przykleja elementy na tę kartkę.</p>	
Piątek 9.04.2021	Wiosna w ogródku.	<p>1. Słuchanie wiersza „ Roześmiana wiosna”.(nagranie)</p> <p>2. Odpowiadanie na pytania związane z treścią wiersza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co robiła wiosna? - Jakimi kolorami pomalowała krokusy? 	

		<p>- Ile krokusów pomalowała?</p> <p>3 Dla chętnych dzieci i rodziców – posadzenie cebulki tulipana lub cebuli , rzeżuchy, fasoli itp.</p> <p>4. Ćwiczenie w podręczniku str. 27. Dziecko nazywa kwiaty wiosenne przedstawione na ilustracji. Dzieli ich nazwy na sylaby i rysuje tyle kropek w ramce z ilu sylab składa się nazwa. Łączy w pary takie same kwiaty i koloruje wg wzoru.</p>	
--	--	---	--

Zadanie dodatkowe: Idźcie z rodzicami na spacer i poszukajcie pierwszych wiosennych kwiatów w ogródkach. Może zrobicie im zdjęcie i pokażecie nam wszystkim , jakie kwiaty udało wam się znaleźć ? A może takie kwiaty rosną w waszych domowych ogródkach?