

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści. Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Grupa : TYGRYSKI

Nauczyciele : Małgorzata Jarosz, Bożena Klucznik

Tygodniowy wymiar godzin: 25 godzin

Temat kompleksowy: „ Zwierzęta na wsi”

Termin realizacji : 11.05.2020 – 15.05. 2020 r.

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby realizacji, zadania do wykonania dla dzieci	Uwagi
Poniedziałek 11.05.2020	Na wsi.	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie wiersza czytanego przez rodzica „ Na wsi” – odpowiadanie na pytania nawiązujące do tekstu wiersza;2. Zabawa ruchowa z gimnastyką języka: na hasło „ Duże konie” – dziecko cwałtuje (cwał boczny) , na hasło „ Małe koniki” – dziecko zatrzymuje się i kłaska językiem.3. Zabawa z rymowanką „ Kochamy zwierzęta”	Teksty w załącznikach.
Wtorek 12.05.2020	Produkty od zwierząt	<ol style="list-style-type: none">1. Gimnastyka „ Na wiejskim podwórku” – rodzic podaje nazwę zwierzęcia- dziecko pokazuje ruchy i dźwięki, charakterystyczne dla tego zwierzęcia.2. Rozmowa z dzieckiem „ Co to jest nabiał?” – wyjaśnienie pojęcia NABIAŁ, odpowiadanie na pytania : - jakie możemy zjeść produkty, które zostały zrobione z mleka? - dlaczego powinniśmy jeść nabiał?3. Zabawa praktyczna: „Zrób swój ulubiony, zdrowy koktajl mleczny” – dziecko z pomocą rodzica przygotowuje zdrowy napój mleczny np.: jogurt + świeże owoce, shake czekoladowy, owocowy lub inny ulubiony, deser z jogurtu greckiego + pestki słonecznika, dyni, rodzynki itp.	Zdjęcia i teksty w załącznikach.
Środa 13.05. 2020	Zwierzęta i ich dzieci	<ol style="list-style-type: none">1. Zabawa dydaktyczna; „ Myślimy i tworzymy rymy” – nabywanie umiejętności tworzenia rymów do podanych wyrazów;2. Zabawa z wierszem S. Karaszewskiego „ Zwierzęta i ich dzieci” – po wysłuchaniu wiersza improwizacje melodyczne na sylaby:	Teksty i opisy zabaw w załącznikach.

		- ko....., be....., mu....., kwa....., gę....., me....., - dziecko śpiewa sylaby na wybraną przez siebie melodię . 3. Wybrana kolorowanka do pokolorowania przez dziecko;	
Czwartek 14.05.2020	Ptaki w gospodarstwie	1. Zabawa sensoryczna – rozwijanie zmysłu dotyku i ćwiczenie drobnych ruchów ręki : „Ziarna dla kury” – wyszukiwanie za pomocą palców w pojemnikach: z ryżem, kaszą manną, siemieniem lub makiem dużych nasion fasoli, przeliczanie wydobytych nasion i wkładanie ich potem pojedynczo do butelki . Zamiast nasion fasoli mogą być drobne zabawki np. : klocki LEGO. Można też z nasion ułożyć figury lub obrazek. 2. Zabawa ruchowa : „ Dwie lub cztery nogi” 3. Praca plastyczna – dowolną techniką namaluj lub zrób swoje ulubione zwierzę, które możemy zobaczyć na wsi (malowanie farbami, wydzieranka, ulepienie z plasteliny, wyklejanka z papieru lub wełny – do wyboru)	Teksty w załącznikach.
Piątek 15.05.2020	Zwierzęta wiejskie	1. Ćwiczenia ortofoniczne : „ Mowa zwierząt” – rodzic mówi, dziecko powtarza. 2. Ćwiczenia oddechowe: „ Pióra kaczki” – przedmuchiwanie piórka między dzieckiem a rodzicem, utrzymywanie piórka jak najdłużej w powietrzu. Zamiast piórka może być wycięty kształt z chusteczki higienicznej. 3. Zagadki o zwierzętach: rodzic czyta – dziecko odgaduje. 4. Gimnastyka buzi i języka – zabawy przed lustrem.	Teksty w załącznikach.

Dodatkowo do obejrzenia i wysłuchania na kanale YOUTUBE:

1. Piesio TV.- „ Szukam mamy” lub „ Gdzie ja mieszkam?” – około 3 min;
2. Śpiewanki tv. - „ Dziadek fajną farmę miał”
3. ABC Zabawa - „ Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi” – film edukacyjny, 10 min.

Do wyboru dla chętnych dzieci : kolorowanki i karty pracy.