

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: Tygrysy

Nauczyciel: Bożena Klucznik, Małgorzata Jarosz

Tygodniowy wymiar godzin: 25

Temat kompleksowy: Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT

Termin realizacji: 20.04-24.04.2020

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby , zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi
Poniedziałek 20 kwietnia	Jak powstaje książka?	<p>„Jak powstaje książka?”- rozmowa na podstawie wiersza i ilustracji. Obejrzenie filmów edukacyjnych. Budowa książki.</p> <p>„Kącik czytelnicy”- zorganizuj własny kącik. „Zrób sobie zdjęcie ze swoją ulubioną książką”. „Książki”- rozmowa na temat różnych rodzajów książek (bajki, baśnie, wiersze, albumy, atlasy, opowiadania, książki dla dorosłych itd.), „Ile waży książka?”- zabawa matematyczna w ważenie. Dziecko za pomocą rąk szacuje i sprawdza, która książka jest cięższa a która lżejsza. Czy wszystkie książki ważą tyle samo? „Slalom z książką na głowie”- zabawa ruchowa . Nauka piosenki „Magiczna moc bajek”.</p>	Wiersz i ilustracje w załączniku nr1, "Jak powstaje książka?"- filmiki dla dzieci na YouTube Wydawnictwo2Siostry i Inter IT, plik z piosenką i tekstem
Wtorek 21 kwietnia	Bajki, baśnie i bajeczki	<p>„Książka z bajkami”-wiersz-zgadywanka. „Moja ulubiona bajka”- praca plastyczna dowolną techniką. „Bajeczna księga”- wspólne (dziecko z rodzicem) wymyślanie treści krótkiego opowiadania, bajki. Rodzic (lub starsze rodzeństwo) zapisuje tekst a dziecko samodzielnie wykonuje ilustracje. Książeczka na obwołucie powinna zawierać tytuł utworu i autorów. Należy ponumerować strony (liczenie). „Kto pisze książki dla dzieci?”- dziecko poznaje kilku autorów: J.Tuwim „Lokomotywa”, „Okulary”, „Abecadło" itd., J.Brzechwa „Kaczka – dziwaczka”(wiersze)itd.,Bracia Grimm „Roszpunka”, „Kopciuszek”, „Stoliczku nakryj się"itd.(baśnie) Ch.H.Andersen „Brzydkie kaczątko” „Calineczka”(baśnie) itd. Sprawdza, czy ma książeczki z poznanymi autorami.</p>	Pomoce w załączniku nr2, piosenka na YouTube Przeboje Kulfony i Moniki „Mole książkowe”, bajki filmy dostępne na YouTube, rysunek i książeczkę przynoszą do przedszkola

		<p>Dla chętnych: „Opowiem ci mamo, opowiem ci tato”- I wersja -do worka lub siatki (nie może prześwitywać) wrzucamy różne rekwizyty. Dziecko losuje jedną rzecz i wymyśla o niej krótką historię np.: Pewnego razu...Tego poranka...Kieddy zbliżała się noc...itp.II wersja – dziecko losuje rekwizyt i tworzy odpowiedzi na pytania, które zadaje rodzic np.: Do kogo należy ta czapka?, Czy ma jakieś szczególne właściwości?, Jakie przygody spotkały jej właściciela?...</p>	
<p>Środa 22 kwietnia</p>	<p>Dyzio marzyciel</p>	<p>„Dyzio marzyciel”- zabawa z wierszem J.Tuwima. Warto przeczytać go dwa lub trzy razy. Podczas słuchania wiersza dziecko może swobodnie leżeć z zamkniętymi oczami i marzyć. Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje pytania na temat wiersza np.: o czym marzył dyzio? co to są marzenia? jakie jest twoje największe marzenie?</p> <p>„Moje marzenie”- praca plastyczna, łączenie technik np.: kredki i farby, wycinanki z kolorowego papieru, wyklejanie i dorysowywanie szczegółów, używanie ścinków materiałów, włóczki (kolaż). Ćwiczenia słownikowe-dokończ fragment wiersza.</p>	<p>Pmoce w załączniku nr3,piosenka na You Tubie Fasolki „Poczytaj mi mamo”, pracę plastyczną dziecko przynosi do przedszkola</p>
<p>Czwartek 23 kwietnia</p>	<p>Mały drukarz</p>	<p>„Mały drukarz” – składanie z liter wyrazów związanych z książką: autor, drukarz, ilustrator, poeta, bajka. Czytanie globalne. Dzieci otrzymują wyrazy i pocięte litery, z których próbują ułożyć wyraz patrząc na kartkę. „Wesołe zadania”- zabawa typu prawda czy fałsz. Dziecko odpowiada na pytania: TAK lub NIE. „Papierowy teatrzyk”- wycinamy z kartonu np.: czapkę Czerwonego Kapturka lub wróżki itp., którą zakładamy na swoją dłoń. Na wewnętrznej stronie dłoni rysujemy oczy, nos, usta i wymyślamy dialogi.</p> <p>Zabawa kształtująca koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę małą: przewracanie pojedynczych kartek w książce (z miękkimi kartkami). Dziecko może opowiadać, co jest na kartce (z ilustracjami) i liczyć poszczególne kartki.</p>	<p>Pomoce w złączniku nr4, piosenka na You Tubie OPA HEJ „Książki, kto książki czyta”</p>
<p>Piątek 24 kwietnia</p>	<p>Smutna książka</p>	<p>„Książki”E.Safaryńska- omówienie zasad korzystania z książek na podstawie wiersza. „Smutna książka”O.Adamowicz lub „Lament książek”L.Krzemieńkiej- wybrany wiersz do nauki. Zabawa ruchowa „Slalom z książką”.</p>	<p>Pomoce w załączniku nr5,piosenka na You Tubie „Piosenka o książeczce” Ewa Bem</p>