

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: Tygrysy

Nauczyciel: Bożena Klucznik, Małgorzata Jarosz

Tygodniowy wymiar godzin: 25

Temat kompleksowy: Polska, mój dom

Termin realizacji: 27.04-30.04.2020

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby, zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi
<p style="text-align: center;">Poniedziałek 27 kwietnia</p>	<p style="text-align: center;">Moja miejscowość</p>	<p><i>Tutaj mieszkam-</i> rozmowa kierowana pytaniami: <i>Gdzie mieszkasz?</i>(znajomość i utrwalenie własnego adresu, nazwy miasta, kraju). <i>Jak nazywamy ludzi, którzy mieszkają w Polsce?</i>. Dziecko udziela odpowiedzi. <i>Dokończ zdanie-</i> zabawa słowna. Rodzic zaczyna wypowiedź, a dziecko kończy. <i>Mieszkam w Polsce, jestem...</i>(Polakiem). <i>Stolicą Polski jest...</i>Opowieść ruchowa <i>Skok przez Polskę</i>. Słuchanie piosenki zespołu Mała Orkiestra Dni Naszych pt.: <i>Piosenka Młodego Patrioty</i> <u>Dla chętnych dzieci</u> – aktywne słuchanie wybranych legend polskich dla dzieci: <i>O Lechu, Czechu i Rusie, O Piaście Kołodziejcu, O Popielu, O smoku wawelskim, O Bazyliuszku, Wars i Sawa itp.</i></p>	<p>Opowieść ruchowa w załączniku 1, piosenka dostępna na kanale You Tube, legendy dla dzieci dostępne na kanale You Tube, legendy dla dzieci na stronie bajkowszakotek.eu</p>
<p style="text-align: center;">Wtorek 28 kwietnia</p>	<p style="text-align: center;">Polska,mój dom</p>	<p><i>Co to jest Polska?</i>- wysłuchanie fragmentu wiersza Cz.Janczarskiego. Rodzic czytając wiersz prezentuje fotografie ilustrujące treść. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytanie. Słuchanie piosenki z albumu Niezwykłe Lekcje Rytmiki pt.: <i>Jestem Polakiem</i> <i>Katechizm polskiego dziecka</i> W.Bełzy-nauka (utrwalenie) fragmentu wiersza. <i>Góry, rzeki, łąki</i> – lepienie z plasteliny lub innej masy</p>	<p>Fragment wierszy, ilustracje, wyraz <i>Polska i pojedyncze</i> litery w zał.2, piosenka na kanale You Tube</p>

		<p>plastycznej formy wałeczków (rzeki), form płaskich (łąki), brył nieforemnych (góry). Wykonanie makiety. <u>Dodatkowe zadania dla chętnych dzieci</u>: układanie z liter wyrazu <i>Polska</i> (liczenie liter). Analiza wyrazowa: <i>Ile jest wyrazów w zdaniu?</i>. Rodzic wypowiada proste zdanie i wspólnie z dzieckiem liczy wyrazy w zdaniu np.: <i>Naszą ojczyzną jest Polska. Warszawa to stolica Polski. Krakowiaczek jeden miał koników siedem.</i></p>	
<p>Środa 29 kwietnia</p>	<p>Kolorowe flagi</p>	<p>Praca plastyczna połączona z wierszem. <i>Kolorowe flagi</i>- zabawa matematyczna. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa: <i>Orły do gniazda-orły latają</i>. Opowieść ruchowa <i>Skok przez Polskę</i>.</p>	<p>Opis zabawy matematycznej i ruchowej oraz ilustracje do zab. matematycznej w zał.3</p>
<p>Czwartek 30 kwietnia</p>	<p>Polskie znaki</p>	<p>Polskie znaki (symbole)- dziecko odpowiada na pytania rodzica: <i>Jak wygląda godło Polski? Jak wygląda flaga Polski? Gdzie można zobaczyć godło, flagę Polski?</i> Po zaśpiewaniu Mazurka Dąbrowskiego (Hymnu Polski), dziecko odpowiada na pytanie: <i>Jak nazywa się ta pieśń?</i>. Podczas śpiewania hymnu rodzic zwraca uwagę na zachowanie odpowiedniej postawy. Zagadki o tematyce patriotycznej. <u>Ćwiczenie grafomotoryczne dla chętnych dzieci</u>: <i>Kokarda narodowa</i>.</p>	<p>Film dostępny na kanale You Tube Instytutu Pamięci Narodowej (7 minut), zagadki, symbole Polski, karta do ćwiczenia grafomotorycznego w zał.4.</p>