

Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści

Grupa: 4 latki

Nauczyciel: Magdalena Bartoszevska, Sylwia Żebrowska

tygodniowy wymiar godzin 25

Temat kompleksowy: „Wielkanoc”

Termin realizacji od 29.03 do 02 .04. 2021r.

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby realizacji , zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi.
Poniedziałek 29 marzec	Zwyczaje i tradycje świąteczne	„Wielkanoc” - rozmowa kierowana na podstawie zgromadzonych przedmiotów i własnych doświadczeń. Na dywanie rozłożone są przedmioty związane ze świętami. Rodzic zadaje pytania: - Jakie święta się zbliżają? - Z czym kojarzą się wam Święta Wielkanocne? „Święta Wielkanocne” – słuchanie wiersza Anny Bayer. Na jarmarku palmy, Dzbanki malowane	

		<p>Czerwone korale, Kosze wyplatane I kraszone jajka, drewniane koguty, słonko jest zmęczone, Dzionek ten za krótki.</p> <p>Święta Wielkanocne, Wesoło gra muzyka. Co widziało słonko Jeśli chcesz, zapytaj. Co widziało słonko na wysokim niebie, jeśli je zapytasz Może odpowiedzieć.</p> <p>Zapowiedzi z dachu, wyścigi furmanek, zabawa w zbijaka, mokre oblewanie. Śmieją się chłopaki, Śpiewają dziewczyny, Chodzimy po dyngusie, Wielkanoc święcimy.</p> <p>Rozmowa na temat wiersza.</p> <p>„Zwyczaje i tradycje świąteczne” – omówienie przez rodziców poprzez demonstracje ilustracji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palmowa niedziela - Malowanie jajek - Wypiek ciast (baba wielkanocna, mazurek) 	<p>Załącznik 1</p>
--	--	--	---------------------------

		<p>- Przygotowanie i świecenie koszyczka wielkanocnego, - Świąteczne śniadanie, Śmigus – dyngus.</p> <p>Świąteczne porządki- zabawa ruchowa – Dzieci naśladują ścieranie kurzu z szafek, które są nisko, wysoko, odkurzanie dywanu, zmywanie podłogi.</p> <p>„Pisanka” – rysowanie linii po śladzie odpowiednim kolorem, kolorowanie pisanki. Karta pracy, s.10</p> <p>Zakładamy hodowlę owsa – wspólne sianie owsa, połączone z rozmowa na temat: Co jest potrzebne roślinom, aby mogły rosnąć?</p>	Karta pracy, s. 10 książka
Wtorek 30 marzec	Pisanki, kraszanki	<p>„Pisanki” - słuchanie wiersza Krystyny Różyckiej.</p> <p>Pisanki, pisanki, Jajka malowane Nie ma Wielkanocy Bez barwnych pisanek.</p> <p>Pisanki, pisanki, jajka kolorowe, na nich malowane bajki pisankowe.</p> <p>Na jednej kogucik, a na drugiej słońce,</p>	

		<p>śmieją się na trzeciej laleczki tańczące.</p> <p>Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki. na każdej pisance piękne opowiadki.</p> <p>Rozmowa na temat wiersza.</p> <p>Jajka – zabawa ruchowa – rodzic na karteczkach zapisuje ćwiczenia(5 pajacyków, podskoków 4 skłony, 3 przysiady, bieg w miejscu, krążenie bioder, obrót wokół własnej osi), które chowa do plastikowych jajek niespodzianek lub zapisuje na odwrocie wyciętych jajek z papieru. Dziecko losuje jajko i wykonuje wspólnie z rodzicem ćwiczenie.</p> <p>„Masażyk” – zabawa relaksacyjna. Rodzice wykonują go dzieciom, następnie dzieci rodzicom.</p> <p>Znajdź jajka – Otocz pętlą wszystkie jajka wielkanocne.</p> <p>Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni: Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzanie palcami w plecy), Była też w paseczki. (rysujemy paseczki) I w wesole krateczki. (rysujemy krateczkę) Ta w malutkie ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)</p>	<p>Załącznik 1 z drukowanych kart pracy</p>
--	--	---	---

		<p>I żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki – kółko, kółko, dziubek, nóżki)</p> <p>Cii ... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)</p> <p>Pisanka – wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką.</p>	
<p>Środa 31 marzec</p>	<p>Wielkanocny koszyczek</p>	<p>Wielkanocny koszyczek – rozmowa z dziećmi co powinno znaleźć się w wielkanocnym koszyczku.</p> <p>Gdzie się ukryły pisanki – zabawa. Chowamy w różnych miejscach w pokoju jajka wycięte z kolorowego papieru (5 żółtych, 3 niebieskie, 3 zielone, 2 czerwone). Dziecko szuka jajek, gdy je odnajdzie wszystkie układa według kolorów i przelicza, których jest więcej, mniej, tyle samo.</p> <p>Wielkanocna kartka – Rodzic rozcina wielkanocną kartkę na 4 części i prosi aby dziecko ułożyło obrazek.</p> <p>Co nie pasuje? – Dziecko skreśla w każdym rzędzie ten element, który nie pasuje do pozostałych.</p>	<p>Załącznik 2.</p> <p>Załącznik 3 z drukowanych kart pracy</p>

<p>Czwartek 1 kwiecień</p>	<p>Wielkanoc w moim domu</p>	<p>Jajeczka do koszyczka – zabawa ruchowa.</p> <p>Rodzic rozsypuje papierowe jajka na podłogę. Zadaniem dziecka i rodzica jest zebranie na sygnał najwięcej jajek do swojego koszyczka, następnie dziecko i rodzic przelicza ile zebrali jajek.</p> <p>„Kurka Czubatka i jej dzieci” – słuchanie opowiadania Doroty Kossakowskiej.</p> <p>Kurka Czubatka zniosła trzy jajka. Były białe, duże i dumnie leżały w gnieździe.</p> <p>- Co tu robić? Co tu robić? – myślała kurka. Gospodyni nie zbiera jajek, nie ma też małej Krysi, która często zaglądała do mojego gniazda. Może trochę posiedzę w gnieździe.</p> <p>I tak Czubatka rozpoczęła wysiadywanie jajek. Jej pióra nastroszyły się, wydawało się, że jest ich więcej niż w rzeczywistości. Czubatka przykryła skrzydłami jajka, aby je ogrzać.</p> <p>Minął jeden dzień, drugi, trzeci, czwarty... Dużo było tych dni. Czubatka czasami tylko schodziła z gniazda, aby coś zjeść i napić się wody.</p> <p>Az tu nagle pewnego dnia Czubatka poczuła, że z jajkami coś się dzieje. Wydawało się jej, że jajka poruszyły się. Zeskoczyła z gniazda i zobaczyła, że z jajek wykluły się pisklęta. Były małe i piszczące.</p> <p>Zdziwiona kurka pomyślała:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piękne są moje dzieci. Wyglądają jak żółte kulki. Kiedys będą podobne do mnie, albo do koguta. - Chodźcie maluchy, gospodyni na pewno przygotowała 	<p>12 jajek z papieru, 2 koszyczki</p>
--------------------------------	-------------------------------------	---	---

		<p>wam coś do jedzenia. Musicie dużo jeść, aby wyrosły z was piękne kury.</p> <p>Rozmowa na temat opowiadania.</p> <p>Kurka i jej dzieci – Dziecko wycina obrazki układa je w odpowiednie kolejności i opowiada historyjkę o kurze i kurczątkach.</p> <p>Kurka – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk). Rodzic masuje dziecko a potem zamiana.</p> <p>Po podwórku biega kurka - przebieranie dwoma palcami wzdłuż kręgosłupa dziecka, Otrzepuje z rosy piórka, - muskanie ramion dziecka, Na robaczka ma dziś smaczek. – lekkie pełzanie opuszką palca po karczku, ... Czy tu schował się robaczek? – łaskotki –świdrujemy palcem.</p>	Karta pracy z wycinanki
Piątek 2 kwiecień	Święta tuż, tuż	<p>„Pisanki” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.</p> <p>Kurki białe i brązowe, A tu jajka kolorowe. Różne gwiazdki i kropeczki Jak sukienka dziewczyneczki. W święta stół ozdobią cały I ten duży i ten mały.</p>	

		<p>„Wielkanocne jajka” – kończenie zdań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - w jednym kolorze są – (kraszanki) - gdy zrobisz wzory będą - (pisanki) - wzory drapane to są – (drapanki) - gdy coś nakleisz to – (oklejanki). <p>Co nie pasuje? - Nazywanie przedmiotów w rzędach, skreślanie tych które nie pasują do pozostałych.</p> <p>„Wielkanoc” – Rozwiązywanie zagadek, odszukiwanie obrazka. Rodzic czyta zagadkę a dziecko wyszukuje odpowiedni obrazek.</p> <p>Królik – Dorysuj królikowi minkę oznaczającą to, jak się dzisiaj czujesz.</p> <p>Labirynt – Pomóż kurczakowi dostać się do zająca wielkanocnego</p>	<p>Załącznik 3</p> <p>Karta pracy, s. 11 książka</p> <p>Załącznik 4</p> <p>Załącznik 2 z drukowanych kart pracy</p> <p>Załącznik 4 z dodatkowych kart pracy</p>
--	--	--	--