

**Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści.**

Grupa; TYGRYSKI

Nauczyciele: Małgorzata Jarosz; Bożena Klucznik

Tygodniowy wymiar godzin: 25 godzin

Temat kompleksowy: „ Różne pojazdy”

Termin realizacji: 22-26.06.2020

<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Sposoby realizacji, zadania do wykonania przez dziecko w domu</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Poniedziałek 22.06</b>	W powietrzu, na ziemi i w wodzie.	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Zgadywanka; dziecko odpowiada na pytania;</b><ul style="list-style-type: none"><li>- jakie pojazdy możemy zobaczyć w powietrzu? Jakie pojazdy latają?</li><li>- jakie pojazdy możemy zobaczyć na ulicy? Jakie pojazdy jadą?</li><li>- jakie pojazdy możemy zobaczyć na wodzie? Jakie pojazdy pływają?</li></ul></li><li><b>2. Zabawa ruchowa „ Samochody”- rodzic ma 3 koła w kolorach; żółtym, czerwonym i zielonym.</b> Podnosi jedno do góry, a dziecko reaguje na sygnał:<ul style="list-style-type: none"><li>- zielone koło – dziecko może jechać naśladowując samochód;</li><li>- czerwone koło – dziecko się zatrzymuje;</li><li>- żółte koło – dziecko przygotowuje się do jazdy;</li></ul></li><li><b>3. Praca plastyczna – narysuj pojazd, którym chciałbyś/ chciałabyś pojechać na wakacje.</b></li></ol>	
<b>Wtorek 23.06</b>	Pojazdy z sygnałem	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Pojazdy z sygnałem-</b> usprawnianie aparatu artykulacyjnego poprzez wydłużone wymawianie samogłosek: a-i; e-o; i-e; o-y; a-u;</li><li><b>2. Bezpieczna jazda na rowerze lub hulajnodze –</b> dziecko jedzie na rowerze – rodzic raz na jakiś czas w bezpiecznym momencie mówi głośno STOP- dziecko reaguje na sygnał poprzez zatrzymanie roweru lub hulajnogi.</li><li><b>3. Utrwalenie znajomości numeru alarmowego 112-</b> poprzez manipulowanie kartkami z narysowanymi cyframi 1-1-2;</li></ol>	

<b>Środa</b> <b>24.06</b>	Różne pojazdy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>„ Co słychać?”</b> – ćwiczenia słuchowe- słuchanie naturalnych dźwięków z „za okna” – dziecko opowiada co słyszy.</li> <li>2. <b>Zabawa ruchowa</b> z piosenką „ Koła autobusu kręcą się” - BZYK.tv -Youtube</li> <li>3. <b>Zabawy na powietrzu:</b> jazda na rowerze, hulajnodze, rolnkach .</li> </ol>	
<b>Czwartek</b> <b>25.06</b>	Pojazdy z kołami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zabawa naśladowcza:</b> „ Ziemia- powietrze-woda” – rodzic podaje hasło : POWIETRZE – dziecko naśladuje lecący samolot; WODA – dziecko naśladuje płynącą łódź; ZIEMIA – dziecko naśladuje samochód lub motor;</li> <li>2. <b>Zabawa matematyczna:</b> „ Ile kótek?”- dziecko z pomocą rodzica wycina dowolną ilość kół, układa z nich różne wzory i przelicza ile kótek było potrzebnych do ułożenia wybranego wzoru</li> <li>3. <b>Obejrzenie filmiku</b> na kanale YouTube : „ Nauka pojazdów dla dzieci” – GłównaPracuje.TV</li> </ol>	
<b>Piątek</b> <b>26.06</b>	Środki lokomocji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zgadywanka:</b> „ <b>Krótkie historie o pojazdach</b>” – rodzic wypowiada zdanie a dziecko ocenia czy jest to prawda czy nieprawda:  Samolotem można polecieć do chmur;  Dużo rowerów jeździ po torach;  Pociągiem może jechać dużo ludzi;  Czasami statki parkują na parkingu;  Samochody mają cztery koła;  Okręty pływają po morzu;  Pociągi jadą po torach;</li> <li>2. <b>YouTube:</b> Lulek.tv - „ Numery alarmowe”</li> <li>3. <b>Zabawy na powietrzu:</b> jazda na rowerze, hulajnodze itp.</li> </ol>	

Polecane edukacyjne piosenki i filmiki:

1. Lulek.tv - „Pojazdy”
2. Jutubik- „ Alfabet Po Polsku Dla Dzieci- Pojazdy- Odgłosy Pojazdów
3. Śpiewające Brzdące - „ 112 numer alarmowy”