Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania oraz sposób realizacji tych treści
Grupa: Pszczółki i Żabki (5-latki)
Nauczyciel: Ewa Ziętala, Katarzyna Gołos
Tygodniowy wymiar godzin: 25 godzin
Temat kompleksowy: „Dzień dziecka”
Termin realizacji od 1.06.2020 do 5.06.2020

Dzień tygodnia	Temat zajęć	Sposoby realizacji , zadania do wykonania przez dziecko w domu	Uwagi.
Poniedziałek 1 czerwca	Prawa dziecka	1. „Międzynarodowy Dzień Dziecka” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.22, 23. 2. Propozycja wysłuchania wiersza D. Kossakowskiej „Jestem dzieckiem”; rozmowa na temat wiersza 3. Utrwalenie znajomości praw dziecka poprzez prezentację ilustracji, filmu	• Materiały i nagrania zamieszczone przez nauczycielki w grupie Messenger

		4. „Jestem dzieckiem i znam swoje prawa” – propozycja pracy plastycznej 5. Zabawa słowna „Dokończ zdanie”	
Wtorek 2 czerwca	W gronie przyjaciół	1. Słuchanie opowiadania „Mój przyjaciel Krecik”; rozmowa na temat treści utworu 2. Kończenie zdań dotyczących przyjaciela 3. „Co lubię robić z moim przyjacielem” – rysowanie kredkami/malowanie farbami (wg pomysłu dzieci) 4. Zabawa „Prawda czy fałsz?” 5. „Jaki powinien być dobry przyjaciel?” – zachęcanie do wypowiedzi dzieci	• Materiały i nagrania zamieszczone przez nauczycielki w grupie Messenger
Środa 3 czerwca	Liczymy figury geometryczne	1. Propozycja wysłuchania wiersza „Figurkowy wyścig” 2. Rozmowa na temat treści utworu 3. „Liczymy figury” – karta pracy - „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4,s. 25	• Materiały i nagrania zamieszczone przez nauczycielki w grupie Messenger

		4. Mój figurowy przyjaciel – wyklejanka z figur geometrycznych	
Czwartek 4 czerwca	Dziecięce nastroje	1. Propozycja wysłuchania fragmentów wiersza D. Gellner „Zły humorek” 2. „Mój nastrój” – malowanie farbami; dzieci malują siebie i starają się przedstawić swój nastrój 3. „Co możemy zrobić, by poprawić sobie humor?’ – zachęcanie do wypowiedzi dzieci 4. Zachęcanie do zabaw i gier stolikowych w gronie rodzinnym	• Materiały i nagrania zamieszczone przez nauczycielki w grupie Messenger
Piątek 5 czerwca	Dzieci z różnych stron świata	1. Zapoznanie ze strojami i domami dzieci z różnych stron świata 2. „Kim jestem i skąd pochodzę” – rozwiązywanie zagadek 3. Zabawa „Radosne powitania” – zachęcanie dzieci do witania się z domownikami tak, jak robią to ludzie z różnych stron świata	• Materiały i nagrania zamieszczone przez nauczycielki w grupie Messenger

		4. Słuchanie opowiadania „Gdy myszka została aktorką”	